

# POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LAS TICs

**Por FIDEL GARCÍA BUENESTADO.- Coordinador TIC.**

Nuestro Centro, a partir del curso 2005-2006, es uno de los Centros TIC.

Pero incorporar tecnología es mucho más que introducir ordenadores. Es cambiar actitudes y metodologías para darles un sentido superador.

Según la Internacional Society for Technology in Education, las destrezas necesarias para desenvolverse en el siglo XXI son las siguientes:

- Manejarse con soltura en el empleo de la tecnología.
- Comunicar información e ideas usando una gran variedad de medios y formatos.
- Acceder, intercambiar, compilar, organizar, analizar y sintetizar información.
- Extraer conclusiones y realizar generalizaciones basadas en información obtenida.
- Saber encontrar información adicional.
- Saber evaluar la información y sus fuentes.
- Construir, producir y publicar modelos, contenidos y otros trabajos creativos.
- Tener la habilidad para transformarse en autodidacta.
- Colaborar y cooperar en grupos de trabajo.
- Tener la disposición para la resolución de problemas.
- Interactuar con otros en forma apropiada y ética.

La educación sirve para preparar a los/as alumnos/as para el futuro, pero ¿realmente estamos preparándolos para el futuro, o más bien les estamos transmitiendo el mismo modelo que nos transmitieron a nosotros, y que por lo tanto, y en función de los constantes cambios sociales, podría estar

empezando a quedar algo desfasado?. Se podría pensar que es difícil preparar a alguien para el futuro usando los medios del pasado.

No puede dejar de mencionarse que la mayor parte de nuestros/as alumnos/as han nacido ya de lleno en la época audiovisual. Los/as niños/as y adolescentes actuales están acostumbrados desde siempre a los videojuegos, vídeo-clips musicales o efectos especiales cinematográficos, realmente vistosos y llamativos, por lo que resulta extraordinariamente complicado atraer la atención de estos/as alumnos/as “audiovisualizados” con medios tan pobres y poco motivadores para ellos como son la voz incesante del profesor/a o un dibujo estático hecho en una pizarra. Parece más práctico usar medios tecnológicamente actualizados, que podrían repercutir positivamente en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, también las nuevas tecnologías pueden ayudar a los/as docentes. El uso de Internet nos permite, entre otras posibilidades las siguientes que enumeramos a continuación:

- Permite encontrar y compartir material didáctico: La Web es una inagotable cantera de trabajos y actividades propuestas por docentes. En los últimos años han aparecido una gran cantidad de portales y sitios con excelentes recursos para trabajar en el aula.
- Permite encontrar información complementaria para la producción de material didáctico: una cuidada selección de páginas web puede ser una importante fuente para que los alumnos/as lleven a cabo sus trabajos de investigación, por ejemplo en actividades como las “webquest”.
- Permite la colaboración con otros/as docentes: las listas de correo y los foros son particularmente aptos para

que los/as docentes puedan intercambiar experiencias y crecer en su desempeño profesional.

- Internet permite al profesorado su propio crecimiento profesional, por ejemplo, mediante cursos on-line, que pueden ser realizados desde su propio centro de trabajo o desde su casa.

Pero además, el uso de las TICs en las aulas puede ser provechoso para el proceso de educación del alumnado.

Seguidamente menciono algunas posibilidades de uso de las TICs con el alumnado:

- Como objeto de estudio:

Pueden utilizarse para aprender informática, para aprender a utilizar programas de uso común como procesadores de textos (Writer), hojas de cálculo (Calc), bases de datos (Rekall), presentaciones (Impress), navegadores de Internet (Mozilla, Firefox), Diseño de páginas Web (Componer), Diseño Gráfico (Gimp), etc.

- Como fuente de información:

Puede utilizarse Internet como una inmensa biblioteca, la mayor fuente de información de toda la historia y la más actualizada.

- Como herramienta, para crear y comunicar:

La página Web del Centro, INTERNET y las plataformas HELVIA y PASEN son espacios virtuales que pueden utilizarse para: informar, comunicar (foros, chats, e-mail, mensajería, weblogs, etc), comunicación entre padres/madres-profesores/as-alumnos/as, Comunicación con el exterior (con otros centros de la comarca, de Andalucía, de España, de otros países), publicar trabajos en la plataforma y/o Internet, realizar labores de tutoría, evaluación, orientación escolar, etc.

Podemos utilizar las TICs con el alumnado en actividades como las siguientes:

- Búsqueda de información en Internet.
- Realización de informes y trabajos.
- Aprendizaje de programas informáticos de uso común: procesadores de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, navegadores de Internet, diseño de páginas Web, Diseño gráfico, etc.
- Realización de presentaciones.
- Actividades de e-learning (enseñanza programadas, unidades didácticas).
- Realización de actividades educativas diseñadas por el profesorado con aplicaciones como Hot Potatoes, Jclíc, etc.
- Miniquest y/o Webquest.
- Cazas del tesoro.
- Actividades multimedia con sonidos e imágenes.
- Utilización de programas musicales y audiciones de música.
- Utilización de programas educativos, por ejemplo: Celestia, Célula virtual, Descartes, etc.
- Uso educativo de imágenes en 3D y animaciones, que permiten una mejor visualización y comprensión de los aprendizajes.
- Creación de espacios personales: Web, Weblogs, Álbum de fotos, etc.
- Publicación de Revistas digitales.
- Actividades de comunicación con el exterior: foros, chats, e-mail, mensajería, etc.
- Aprendizaje telecolaborativo con alumnos/as de otros centros, incluso con centros de otras comunidades o con centros de otros países (utilizando otros idiomas).
- Visitas virtuales a monumentos, museos, etc.
- Realización de encuestas y publicación de los resultados obtenidos.
- Etc., etc.